

COMPRÉHENSION DU TEXTE

Chapitre 1, p. 7

1. Que font Beatriz et les étudiants ?

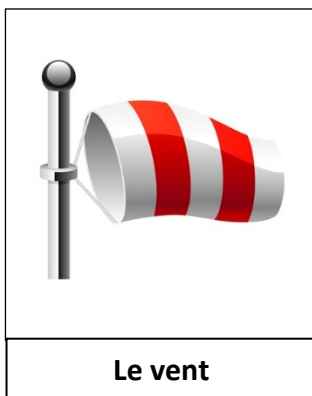
Un Escape Game / un jeu pour connaître Paris.

2. Gustave Eiffel doit...

- a. ☐ payer la tour.
- b. ☒ écrire un discours.
- c. ☐ prendre la tour en photo.

3. Associez les mots aux photos :

1



COMPRÉHENSION DU TEXTE



Un appartement



Une gare



Des lunettes



Un ascenseur



Un ticket

COMPRÉHENSION DU TEXTE

Chapitre 2, p. 15

1. Quelle est la première question pour les étudiants ?

Trouvez la date et le lieu de naissance de Gustave Eiffel.

2. Les étudiants trouvent la réponse...

- a. ☐ sur Internet.
- b. ☒ dans un livre.
- c. ☐ sur une photo.

3. Regardez la page 17. Qu'est-ce qu'il y a sur l'image ? Entourez les mots.

une chaise – une table – un ordinateur – un crayon – une armoire – une étagère – un bureau – un tableau – une lampe – un lit – un livre – un tiroir – une fenêtre – une porte

3

Chapitre 3, p. 22

1. Dans l'enveloppe, il y a un problème :

- a. ☐ il n'y a pas de message.
- b. ☐ le message n'est pas complet.
- c. ☒ le message est dans une autre langue.

2. Pour Amber et Beatriz, l'énigme est...

- a. ☐ drôle.
- b. ☒ difficile.
- c. ☐ intéressante.

COMPRÉHENSION DU TEXTE

3. Remettez les mots dans l'ordre.

- a. VILLE (p. 22)
- b. MUSIQUE (p. 23)
- c. PONT (p. 23)
- d. LUMIÈRE (p. 24)
- e. ENVELOPPE (p. 24)
- f. ALPHABET (p. 27)

Chapitre 4, p. 28

1. Qu'est-ce que Gustave Eiffel fait en 1866 ?

Il crée son entreprise.

2. L'énigme est facile pour Beatriz : elle...

- a. ☐ adore les puzzles.
- b. ☒ étudie l'art et les images.
- c. ☐ connaît la vie de Gustave Eiffel.

3. Complétez les phrases avec les mots :

entreprise (f.) – travail (m.) – ouvrier (m.) – usine (f.) – entrepreneur (m.) – collègues (m. pl.)

- a. Roberto aime boire le café avec ses **collègues**.
- b. Le père de Gabrielle travaille dans une **usine**. C'est un **ouvrier**.
- c. Les bureaux de mon **entreprise** sont à Lyon.
- d. Il a inventé un robot. Il veut vendre ce robot dans toute l'Europe. C'est un **entrepreneur** !
- e. J'adore mon **travail** mais j'aime aussi les vacances !

COMPRÉHENSION DU TEXTE

Chapitre 5, p. 33

1. Gustave Eiffel a réalisé...

- a. ☐ le Colisée de Rome, en Italie.
- b. ☐ l'Opéra de Sydney, en Australie.
- c. ☒ la Statue de la Liberté, aux États-Unis.

2. Carolina est surprise :

- a. ☐ il y a une petite tour Eiffel à Londres.
- b. ☐ les constructions ne sont pas toutes en métal.
- c. ☒ Gustave Eiffel a travaillé sur tous les continents.

5

3. Séparez les mots et complétez les phrases avec le bon mot :

amusant/grand/première/incroyables/rouge/célèbres

- a. Luis est très **grand**, il mesure 1 m 90.
- b. Elsa achète souvent des magazines sur les personnes **célèbres**.
- c. J'adore regarder des comédies. C'est **amusant**.
- d. Je suis stressé, c'est la **première** fois que je prends l'avion.
- e. Mon cahier de français est **rouge** et mon cahier de maths est vert.
- f. J'ai passé des vacances **incroyables**. C'était extraordinaire !

COMPRÉHENSION DU TEXTE

Chapitre 6, p. 39

1. Que font les étudiants après l'Escape Game ?

Ils vont dans un café.

2. Quelle est la hauteur de la tour Eiffel ?

- a. ☐ 130 mètres.
- b. ☐ 250 mètres.
- c. ☒ 312 mètres.

6

3. Choisissez le bon mot pour compléter chaque phrase.

- a. Je regarde souvent les **informations** / *tableaux* à la télévision.
- b. On ne peut pas connaître le *micro* / **futur**. Comment va être la vie en 2450 ?
- c. La tour Eiffel est en *papier* / **métal**.
- d. Je prends *le jeu* / **l'avion** pour partir en vacances.
- e. J'aimerais voir **l'exposition** / *le temps* sur Picasso au musée.